

УДК 612

## КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**В.В. Сачковская,**

**В.Ю. Давыдов,** д-р биол. наук, профессор

*Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь*

*В статье рассматриваются вопросы о природе факторов, определяющих конституциональные особенности детей дошкольного возраста и сроки их формирования.*

**Ключевые слова:** дошкольный возраст, конституциональные особенности, физическое развитие, типы конституции.

## CONSTITUTIONAL FEATURES OF PRESCHOOL CHILDREN

**V.V. Sachkovskaya**

**V. Davydov, MD, professor**

*Polesky State University, Pinsk, Republic of Belarus*

*The article discusses various questions about the nature of the factors that determine the constitutional features of children of preschool age and the timing of their formation.*

**Keywords:** preschool age, constitutional features, physical development, types of constitution.

Дошкольный и младший школьный возраст в развитии ребенка является периодом, когда закладывается фундамент его здоровья, физического и умственного развития. Решение проблемы здоровья ребенка, совершенствование его физического развития требуют комплексного изучения индивидуального развития ребенка на всех этапах онтогенеза. Решающее значение в развитии ребенка, укреплении его здоровья, организации воспитания, обучения и досуга имеет разностороннее развитие задатков и способностей, с учетом их возрастных и индивидуальных показателей. Также немаловажным является влияние процесса развития двигательных качеств. Спектр воздействия морфологических, психофизиологических показателей обуславливается возрастной периодизацией. Индивидуальные особенности ребенка должны быть положены в основу многолетнего процесса физического воспитания.

Индивидуальные (морфологические, психологические, функциональные, двигательные и др.) особенности организма, как считают, обуславливаются типом конституции. В последнее время появилось немало работ, в которых предпринимались попытки оценивать результаты двигательной подготовленности в зависимости от типа конституции [3].

Проблема конституций детей остаётся одной из самых спорных и сложных в современной конституциологии и является наименее исследованной. В литературе имеются различные представления о природе факторов, определяющих конституцию и о сроках её формирования.

Созревание организма ребенка не только выражается изменением его облика, телосложения, но и существенными сдвигами в многочисленных функциональных показателях, также характеризующих особенности его конституции. Речь идет о совокупности психических и физиологических процессов, в частности деятельности нервной и эндокринной систем, внутренних органов, метаболизме. В результате этих преобразований дети одного календарного возраста, развивающиеся в разном темпе, фактически характеризуются существенными различиями по многим очень важным показателям.

Наблюдается стабильность конституциональных признаков в процессе индивидуального развития человека, что обусловлено значительным весом наследственной компо-

ненты. Исходя из этого, мы можем утверждать, что генетическая предрасположенность имеет большое влияние на процесс онтогенеза.

При определении типа конституции у детей в странах СНГ используют схему, предложенную В.Г. Штефко и А.Д. Островским с выделением четырех типов конституции - астеноидный, торакальный, мышечный, дигестивный [2].

К.П. Дорожнова отметила, что сопоставление антропометрических профилей детей по типам конституции в 1929 году и в настоящее время выявило заметное их совпадение. По мнению С.С. Дарской при проведении исследований, требующих определения изменений соматотипа за относительно короткое время, целесообразно применение методики Хит-Картера, а для получения фундаментальной картины распределения соматотипов в популяции - схемы, используемые в антропологии ранее.

А.Б. Хазанова указывает на возможность установления типов телосложения у детей грудного возраста. Рядом авторов отмечены конституциональные особенности организма детей уже в 6-8 лет.

По мнению А.И. Клиорина, Ю.С. Сергеева мышечный тип может сформироваться уже в дошкольном возрасте, в других случаях - значительно позже, вплоть до юношеского возраста. В то же время авторы отмечают, что четкие проявления типов конституции обнаруживаются, начиная с младшего школьного возраста. Окончательное формирование конституциональных типов завершается к 16-17 годам.

В детском возрасте оценка конституциональных типов часто затруднена из-за того, что они ещё морфологически недостаточно дифференцированы. Мышечная ткань развита слабо, а значительное развитие ПЖК свойственно большинству детей [1].

О стабильности типа конституции определённых мнений в литературе нет. В.В. Бунак отмечает, что при характеристике соматических элементов у детей необходимо учесть тот факт, что мускулатура развивается медленнее, чем растёт скелет и приобретает свойственные индивидууму особенности сравнительно поздно. У дошкольников можно отметить зачаточные соматические типы, т.е. тенденцию к сдвигу в сторону усиления роста того или иного компонента. На протяжении дальнейшего развития с изменением среды соматический тип ребёнка может несколько измениться в количественной характеристике, но соотношение элементов сомы в целом остаётся более или менее постоянным [4].

Основными показателями, определяющими морфологическую конституцию, служат развитие скелета, мышечного компонента и подкожно-жировой клетчатки, из которых два последних находятся в пубертатном периоде онтогенеза под преобладающим влиянием среды. Из факторов внешней среды, под влиянием которых складываются конституциональные особенности, существенное значение имеют занятия физической культурой и уровень физической активности, особенно в детском возрасте.

Влияние внешней среды на формирование конституции велико в так называемые чувствительные (сенситивные) периоды онтогенеза. Поэтому для каждого возрастного периода следует выделять соответствующие только ему соматические особенности.

Конституциональные различия проявляются очень рано в онтогенезе (по крайней мере, с 3-х лет). Однако эти особенности далеко не всегда окончательны. Они могут изменяться в процессе роста организма весьма сильно.

По мнению Т.В. Карсаевской, в процессе детского развития конституция лишь формируется, завершение формирования само есть результат особенностей развития данного индивида.

Правильно отметил Тур А.Ф., что «было бы ошибочно относить классификацию детей на основании лишь антропометрических данных. Всякая классификация, базирующаяся лишь на учитывании какого-либо одного момента... обречена на однородность, не будет иметь практического значения и, следовательно, окажется нежизненной» [1].

#### Список литературы:

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособ. для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культ./Б.А.Ашмарин – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.

2. Давыдов, В. Ю. Методика оценки физической подготовленности и физического развития детей-дошкольников г. Волгограда : методические рекомендации / В. Ю. Давыдов, Н.Д. Васильев, Л.А. Битюцкая, Ю.А. Смирнов [и др.] ; Волгоградский обл. комитет физ. культуры, Волгоградский гос. ин-т физ. культуры, Волгоградский областной институт усовершенствования учителей. – Волгоград, 1992. – 27 с.

3. Давыдов, В.Ю. Морфофункциональные показатели и двигательные качества детей 3-6 – летнего возраста разных типов конституции: методические рекомендации / В.Ю. Давыдов, М.Д. Жидков. – Волгоград, 1994. – 32 с.

4 Колесникова, Н.Н. Динамика показателей физического развития детей в процессе онтогенеза в условиях Восточной Сибири / Н.Н. Колесникова // Спорт, физическая культура, здоровье: состояние и перспективы совершенствования. – Тюмень: Вектор Бук, 2002. – С. 48 – 53